



Kerstin Brausewetter

Ideen zur (individuellen) domänenspezifischen Begabungsförderung - Sprachen (Fremdsprachen)

1. Spracherwerb

- a. Informationen zu einzelnen, in der Schule gelehrt Fremdsprachen
<https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/unterrichtsfacher/fremdsprachen.html>
- b. Sprachlehrervereinigungen
- c. Fachsprachenzentren an Hochschulen und Universitäten
- d. Online- und Präsenzkurse in Volkshochschulen <https://www.volkshochschule.de/>

2. Sprachprüfungen <https://www.daad.de/de/im-ausland-studieren-forschen-lehren/sprachen-lernen-sommerkurse-im-ausland/sprachtests-und-zertifikate/>

Es gibt zertifizierte Sprachprüfungen, die das jeweils erreichte Fremdsprachenniveau nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (Goethe-Institut 2023) nachweisen. Diese Prüfungen wurden für verschiedene Sprachen entwickelt. Teilweise gibt es pro Sprache verschiedene Prüfungen, die für unterschiedliche Verwendungszwecke empfehlenswert sind, beispielsweise für die Zulassung zu einer Universität oder im beruflichen Kontext.

3. Wettbewerbe <https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/individuelle-foerderung/schueler-und-jugendwettbewerbe.html>

Es gibt eine Vielzahl an schulischen und außerschulischen Wettbewerben im Sprachenbereich, z.B. den Bundeswettbewerb Fremdsprachen. Die dort erbrachten Leistungen können ggf. schulisch anerkannt und bewertet werden.

4. Kontakte zum Ausland

- a. Diplomatische Vertretungen in Deutschland <https://www.auswaertiges-amt.de/de/ReiseUndSicherheit/vertretungen-anderer-staaten>
- b. Nationale Kulturinstitute
https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_nationaler_Kulturinstitute
- c. Jugendwerke und Koordinierungsstellen
<https://jugendhilfeportal.de/services/foerdermittel/foerderung/europa-und-internationale-jugendarbeit/jugendwerke-und-koordinierungsstellen>
- d. Parlamentariergruppen des Deutschen Bundestages
https://www.bundestag.de/europa_internationales/parlamentariergruppen
- e. Ausländische Airlines https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_von_Fluggesellschaften

5. Kontakte zu Menschen mit der jeweiligen Muttersprache in Deutschland

- a. Deutsch-ausländische Gesellschaften: z.B. Deutsch-französische Gesellschaft Hannover <https://www.dfg-hannover.de/tmp/>
- b. Akademische Auslandsämter der Hochschulen und Universitäten

6. Anlaufstellen für berufsbezogene Kontakte zu Menschen mit der jeweiligen Muttersprache

- a. Deutsche Auslandshandelskammern <https://www.ahk.de/de/standorte>
- b. Lokale Wirtschaftsförderungsgesellschaften <https://www.dvwe.de/%C3%BCber-uns-2/mitglieder/>: ggf. für Kontakte zu Unternehmen aus einem bestimmten Land
- c. Lokale Tourismusorganisationen
<https://www.germany.travel/de/deutschlandkarte.html#!/map/c/t/3968>: bei ausreichenden fremdsprachlichen Kompetenzen als Stadtführer:in für fremdsprachige Gäst:innen arbeiten

BUCHTIPP: Für die schulische domänenspezifische Begabungsförderung

Brausewetter, K. (2023). Domänenspezifische Begabungs- und Begabtenförderung als Aufgabe der Schulentwicklung. In: Lernen verstehen – Kompetenzen stärken 14 (Oktober 2023). RAABE. <https://www.raabe.de/ratgeber/lehrerleben/41075/domaenenspezifische-begabungs-und-begabtenfoerderung>

Weitere Beratung:

Kerstin Brausewetter

Brausewetter-Institut für begabungsförderndes Lehren und Lernen
www.leben-mit-hochbegabung.de

